

Dlouhodobý plán EVVO pro období září 2018 – srpen 2023

Identifikační údaje

Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, příspěvková organizace
Na Městečku 1, 592 14 Nové Veselí

telefon : 608 124 681, 608 179 853
mail : info@zsnoveveseli.cz
ředitel školy : Mgr. Tomáš Augustýn, Ph..D.
zástupce ředitele : Mgr. Jiřina Formanová
koordinátor EVVO : Mgr. Eva Nováková, eva.jahoda@seznam.cz
zřizovatel : Úřad městyse Nové Veselí, Na Městečku 24, 592 14 Nové Veselí

Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou s přibližně 230 žáky, asi polovina dětí je z Nového Veselí, další dojíždí z několika okolních obcí. Součástí organizace je i mateřská škola. Škola leží v centru městyse, který se nachází na okraji území CHKO Žďárské vrchy. Okolní příroda je pro žáky relativně snadno dostupná.

Ve škole působí 23 pedagogických pracovníků, spolupráce mezi nimi je dobrá. Pracuje zde koordinátorka EVVO, absolvovala specializační studium v rozsahu stanoveném Standardem DVPP v oblasti EVVO. Ředitelství školy podporuje EVVO a umožňuje DVPP v této oblasti. Máme k dispozici školní zahradu, certifikovanou jako „Ukázková přírodní zahrada“. Vybavení pomůckami je dobré, pomůcky jsou průběžně obnovovány a doplňovány.

Environmentální výchově věnujeme dlouhodobě pozornost. Škola je členem Mrkve, pravidelně spolupracujeme se správou CHKO Žďárské vrchy, SEV Chaloupky, Rezekvítkem, Českou společností ornitologickou i dalšími organizacemi. Škola je zapojena do projektu Adopce na dálku, v roce 2009 jsme získali první titul Ekoškola, který jsme již třikrát úspěšně obhájili. Dlouhodobou tradicí je činnost přírodovědného kroužku Kulišci, naši žáci soutěží v biologické olympiádě i dalších soutěžích. Učitelé zařazují EVVO při vhodných příležitostech do všech předmětů, důraz na ni klademe také v ŠVP.

Zaměření školy

Naším cílem je rozvoj osobnosti našich žáků s důrazem na rovnováhu rozumu a citu. Obě tyto složky výchovy a vzdělání považujeme za rovnocenné. Žáci opouštějící naši školu by si měli vážit sami sebe, druhých i okolního světa. Krajinu svého domova by měli znát, mít ji rádi a být ochotni vlastními silami pomoci při péči o ni.

Výchovné a vzdělávací strategie

- výuka je založena na prožitku a osobní zkušenosti žáků
- dbáme na propojení obsahu učiva se skutečným životem
- témata jsou zpracovávána v souvislostech, na problémy nahlížíme s dětmi z různých hledisek
- umožňujeme dětem co nejúžší kontakt s přírodou, o přírodě učíme v přírodě
- nedílnou součástí výuky jsou vycházky a exkurze
- využíváme učebnu v přírodě na školní zahradě
- co nejčastěji je zařazeno samostatné zkoumání a pozorování (pokusy, badatelské dny)
- pravidelně zařazujeme projektové vyučování
- používáme aktivizační metody práce (skupinová práce, badatelsky orientované vyučování, dramatizace)
- podporujeme samostatnost žáků, mají dost prostoru vyjádřit svůj názor
- učíme děti přiložit ruku k dílu tam, kde je potřeba
- co nejvíce se snažíme přenést výuku ven

Zabezpečení výuky žáků se zájmem o přírodu

Děti mají možnost pracovat v přírodovědném kroužku Kulíšci (první i druhý stupeň) . Na druhém stupni je zařazen volitelný předmět Environmentální praktikum. Podporujeme zájem žáků o účast v environmentálně zaměřených soutěžích (biologická olympiáda, Zelená stezka – Zlatý list, Jeřabinka, Zemědělství na Vysočině, Mladý zahrádkář, Kvízoování atd.)
Motivovaní žáci mohou pracovat v týmu Ekoškoly.

Začlenění průřezového tématu Environmentální výchova do ŠVP

EV se objevuje ve všech vyučovacích předmětech.

Český jazyk - volba vhodných textů při osvojování pravopisných jevů
- využívání vhodných námětů pro slohové práce
- v literární výchově zařazování vhodných textů i knih
- vyhledávání informací a práce s nimi, diskuze – opět vhodná témata

Cizí jazyky - slovní zásoba
- texty s vhodným obsahem
- pokusy o překlad autentických textů z oblasti EV

Matematika - slovní úlohy s EV tematikou
- téma grafy a procenta (práce se skutečnými údaji z oblasti EV)

Člověk a jeho svět, Člověk a příroda

- posílení časové dotace (1. stupeň 14 hodin, druhý stupeň volitelný předmět Environmentální praktikum)
- všechny tematické okruhy začleněny na 1. i 2. stupni
- v každém ročníku 1. stupně program ve středisku EV
- v pátém ročníku týdenní pobytový program
- exkurze zaměřené na EV na druhém dle aktuální nabídky
- v každém ročníku prvního stupně badatelský den v terénu

Člověk a společnost – zapojení do Adopce na dálku

- sledovat aktuální proměny okolí , zjišťovat informace a zaujímat postoje

- zapojení do pomoci druhým(batůžky pro Afriku)

Umění a kultura - volba vhodných námětů a materiálů

- tvoření v přírodě
- umění inspirované přírodou

Člověk a zdraví - pohyb a orientace v přírodě (každý rok celodenní cvičení v přírodě)
- hry v přírodě, překonávání přirozených přírodních překážek

Člověk a svět práce – upřednostňujeme přírodní materiály

- seznamujeme s tradičními rukodělnými činnostmi
- v každém ročníku prvního stupně záhon na školní zahradě
- příprava pokrmů v přírodě
- péče o prostředí školy

Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy a pedagogickým sborem

Dlouhodobý plán EVVO je vypracován vždy na pětileté období, vždy po pěti letech je vyhodnoceno jeho plnění a je upraven na další období.

Koordinátor EVVO zpracovává roční plán EVVO do 15.9. , plán je projednán a schválen na provozní poradě. Jednotlivé body programu zařazuje ředitel školy do měsíčních plánů práce s určením termínu plnění i odpovědných pracovníků. Roční plán je vyhodnocován k 31.8., koordinátor zpracovává písemnou zprávu a předává řediteli školy.

V případě potřeby plán aktuálně upravujeme po vzájemné dohodě koordinátora a ředitelství školy.

1.2. Dlouhodobé cíle EVVO

1.2.1. Cíle v oblasti výchovně vzdělávací

- žák zná přírodu ve svém okolí
- žák chápe člověka jako součást přírody, uvědomuje si závislost člověka na přírodě
- žák získá kladný citový vztah ke konkrétní části přírody (místo, strom, živočich ...)
- žák je ochoten vlastní prací přispět k péči o přírodu a krajinu
- žák si uvědomuje vliv svého způsobu života na životní prostředí, osvojuje si principy udržitelného způsobu života
- žák se zajímá o dění ve svém okolí a podle svých možností se do něj aktivně zapojuje

1.2.2. Cíle v oblasti používaných metod a forem práce

Dlouhodobý cíl 1 : Zařazovat pravidelně EVVO do výuky

- pravidelně zařazovat integrovanou tematickou výuku na prvním stupni (téma zpracovat ve většině předmětů, zdůraznit souvislosti, doplnit exkurzí nebo badatelským dnem) - alespoň jedno téma v ročníku
-
- zařazovat pravidelně do výuky programy SEV a dalších organizací dle aktuální nabídky , v pátém ročníku zařadit týdenní program v SEV
- co nejčastěji zařadit celoškolský projekt za školní rok
- v každém školním roce připomínat dny významné pro životní prostředí (Den vody, Den zvířat, pokračovat v každoročních akcích – Den bez aut, Férová snídaně, Čištění řeky Oslavy
- pokračovat v zapojení do projektů Ekoškola a Adopce na dálku

Dlouhodobý cíl 2 : Výuku co nejvíce přenést do terénu

- na prvním stupni alespoň jednou za školní rok zařadit vícehodinovou práci s dětmi v terénu
- pilotně ověřit v některé třídě pravidelnou výuku venku jednou týdně
- na prvním stupni alespoň jednou během školního roku využít zahradu k výuce jiných předmětů než pracovní činnosti (připravit soubor pracovních listů)
- každá třída prvního stupně pracuje na určeném úseku školní zahrady
- v pátém ročníku zařadit týdenní program v SEV
- volitelný předmět Environmentální praktikum vyučovat ve dvouhodinových blocích, jednou za školní rok umožnit celodenní práci mimo školu

Dlouhodobý cíl 3 : Podporovat žáky se zájmem o přírodu

- pracuje přírodovědný kroužek Kulíšci (mladší i starší)
- je zařazen volitelný předmět Environmentální praktikum
- žáci jsou motivováni k účasti na soutěžích

1.2.3. Cíle v oblasti vzdělávání pracovníků

Dlouhodobý cíl 1 : Zvýšit vzdělanost pracovníků školy v oblasti EVVO

- alespoň tři pedagogičtí pracovníci ročně se zúčastní dalšího vzdělávání v oblasti EVVO
- koordinátor informuje pedagogy o aktualitách a nabídce dalšího vzdělávání

1.2.4. Cíle v oblasti vybavení a provozu školy

Dlouhodobý cíl 1 : Udržovat v dobrém stavu školní zahradu, průběžně doplňovat nové prvky

- caltánu vysadit popínavé rostliny
- vyřešit problém s ubýváním vody v obou jezírkách
- zbudovat zpevněnou cestu od brány k přístřešku na náradí
- realizovat geoparčík – ukázky hornin z okolí
- doplnit police na náradí, náradí dokupovat podle potřeby
- natřít a pomalocvat sudy na dešťovou vodu
- oprava kompostéru nebo zřízení nového
- prořezání živého plotu a ovocných stromů odbornou firmou

Dlouhodobý cíl 2 : Pečovat o nejbližší okolí školy, podporovat biodiverzitu

- udržovat v pěkném stavu záhony před školou, na dvoře i kontejnery u šaten, rozdělit zodpovědnost
- zpestřit herní prvky pro ŠD na dvoře
- pracovat s tématem adaptace sídel na změnu klimatu – zadržování vody, zelené střechy – vyhledávání příležitostí
- přístřešek na popelnice se zelenou střechou před kuchyní
- zelená střecha na jídelně
- udržovat a rozšířit polepy skleněných ploch proti nárazům ptáků (zadní vchod, učebna HV)
- podpořit hnízdění ptáků vyvěšením budek a umělých hnízd na budově

Dlouhodobý cíl 3 : Pěstovat ve škole dostatečné množství pokojových rostlin

- monitorovat počet pěstovaných pokojových rostlin ve třídách a na chodbách (neměl by se snižovat), označit je popiskami
- stanovit patronát tříd nad jednotlivými chodbami a okrasnými záhony před školou

Dlouhodobý cíl 4: Zlepšit informování učitelů, žáků i veřejnosti o EVVO na škole

- informovat pedagogy na nástěnce ve sborovně o EVVO
- informovat žáky o EVVO na panelu u šaten
- zkvalitnit informace o EVVOt na webových stránkách školy, aktualizova nejméně jednou ročně

Dlouhodobý cíl 5 : třídění odpadu

- ve všech třídách zpřístupnit brožurku s návodem ke třídění
- pokračovat ve sběru papíru, hliníku a víček od pet lahví, získané prostředky využít pro podporu EVVO a v rámci Adopce na dálku
- pokračovat ve sběru baterií, náplní z tiskáren a elektrospotřebičů
- pravidelně vyhlašovat soutěž ve správném třídění pro první stupeň
- nové nádoby na třídění do tříd
- pokusit se vyřešit třídění bioodpadu ve školní kuchyni
- přístřešek na popelnice u jídelny
- provozovat ukázkový vermikompostér v přízemí
- předcházení vzniku odpadu - jídlo na přání, vratné obaly, nepoužívat jednorázové výrobky při provozu školy

Dlouhodobý cíl 6 : Monitorovat spotřebu energie a vody, používat v provozu školy ekologicky šetrné výrobky

- pravidelně monitorovat spotřebu vody a energie, vyhodnocovat ji a analyzovat příčiny změn
- používat recyklovaný papír, obálky
- používat pokud možno alespoň částečně sešity z recyklovaného papíru
- při úklidu používat certifikované ekologicky šetrné prostředky

1.2.5. Cíle v oblasti spolupráce s veřejností

- pokračovat ve spolupráci školy s obcí formou společných akcí (výsadba zeleně, úklid obce, lesopark)
- zástupce školy pracuje v environmentální komisi městyse
- spolupráce na monitoringu druhů v biocentru (pan Pohanka)
- spolupráce s farností – výsadby u kostela, úprava okolí Štykarových Božích muk

Naplňování plánu bude sledováno průběžně, komplexní vyhodnocení v srpnu 2023.

Zpracovala Mgr. Eva Nováková, koordinátor EVVO